

Øvelsesvejledning

9 MedicinStjerneløb

Om aktiviteten

OBS: Hvis skoledagen er kortere end temadagens program, så vælg enten MedicinStjerneløb eller MedicinBingo! Klassens lærer er også meget velkommen til at lave denne øvelse med eleverne efter temadagen.

I denne øvelse får eleverne mulighed for at reflektere over, hvad de har lært i løbet af dagen inkl. at sætte egne ord på spørgsmål/dilemmaer omkring brug af medicin.

Trin for trin (varighed af øvelse: 40 min)

- 1 Eleverne deles i hold med 3-5 elever på hvert hold (maks. 6 hold). Klassens lærer sørger for, at der er minimum én elev på hvert hold, som har gode læsekompetencer og kan læse spørgsmålene højt.
- 2 Øvelsen kan med fordel laves udenfor på græsareal eller i skolegården, hvis vejret er godt. Der laves en så stor bane som muligt. Hver af posterne 1-6 markeres med en kegle eller anden postmarkør.
- 3 Opgavebeskrivelserne lægges på hver af posterne 1-6.
- 4 Holdene har 4 minutter ved hver post - en elev fra hvert hold tager tid.
- 5 Farmaceut og lærer stiller sig i midten (brug 5 min til at forklare reglerne, 30 min til selve løbet og 5 min til afrunding).
- 6 Holdene sættes i gang samtidig på hver sin post. Hold 1 starter på post 1 og slutter på post 6. Hold 2 starter på post 2 og slutter på post 1 osv. Når et hold har løst en opgave, vender de tilbage til farmaceuten/læreren med holdets svar – svarene er korte og der kan evalueres lige efter svaret er afgivet. Holdet fortsætter derefter til næste post.
- 7 Efter alle poster er nået igennem, kan enkelte spørgsmål og svar gennemgås med eleverne samlet - der kan være flere rigtige løsninger.

Materialer

- Opgavebeskrivelser Post 1-6
- 6 postmarkeringer, f.eks. kegler (aftal med klassens lærer)
- Post 1: Benylan (inkl. indlægsseddel) fra Medicinkassen fra øvelse 2 "Hvad er medicin"
- Post 2: Kort med valgmuligheder; apotek, indlægsseddel, venner, Facebook
- Post 3: 2 tuber creme fra Medicinkassen fra øvelse 2 "Hvad er medicin" + 6 stykker papir
- Post 5: 6 plastkrus + balje med vand (brug en balje fra øvelse 6 "Hvad er din smertetærskel")
- Post 6: 6 stykker papir med figur/menneske + kuglepenne
- Elevernes mobiltelefoner (eleverne skal bruge stopursfunktionen)

