

Øvelsesvejledning

## B Dialog om medicin

### Om aktiviteten

Formålet med aktiviteten er, at eleverne via dialog med læreren – en uges tid inden temadagen – får sat gang i tanker om medicin og får stillet spørgsmål, der videregives til farmaceuten, som kan indflette svarene i undervisningen på selve temadagen.

Eleverne kan i forlængelse af denne øvelse introduceres til øvelse C ”Opbevaring af medicin hjemme”.

## Trin for trin (varighed af øvelse: 15 min)

Læreren stiller følgende (eller lignende) spørgsmål til eleverne – indsamler svarene og sender/videregiver disse til farmaceuten.

- Hvad tænker du, når jeg siger ordet ”lægemidler”?
- Hvad undrer dig ved medicin?
- Hvad for noget medicin kender du?
- Hvad for nogle spørgsmål om medicin kunne du godt tænke dig farmaceuten (der ved en masse om medicin) svarer på ved temadagen?

Læreren formidler klassens spørgsmål til farmaceuten f.eks. elektronisk eller ved at farmaceuten kommer forbi og henter spørgsmålene inden temadagen.

Farmaceuten vil så vidt muligt indarbejde svar på elevernes spørgsmål/undren i undervisningen, f.eks. i ”Hvad er medicin”-øvelsen.

### Materialer

- Noter med elevernes spørgsmål til farmaceuten

